

КОНФЕРЕНЦИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. 2026-2027 УЧ. ГОД



Учебный календарь 2026-2027



1 СЕНТЯБРЯ 2026

начало



25 МАЯ 2027

завершение

ЧЕТВЕРТИ

I ЧЕТВЕРТЬ



8

НЕДЕЛЬ

II ЧЕТВЕРТЬ



8

НЕДЕЛЬ

III ЧЕТВЕРТЬ



10

НЕДЕЛЬ

IV ЧЕТВЕРТЬ



8

НЕДЕЛЬ

КАНИКУЛЫ



**ОСЕННИЕ
КАНИКУЛЫ**

**26 ОКТЯБРЯ –
1 НОЯБРЯ 2026**



**ЗИМНИЕ
КАНИКУЛЫ**

**28 ДЕКАБРЯ 2026 –
10 ЯНВАРЯ 2027**



**ВЕСЕННИЕ
КАНИКУЛЫ**

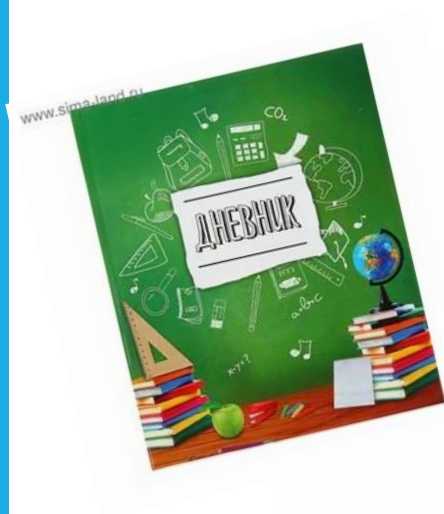
**22 – 28 МАРТА
2027**

Расписание звонков

8.30 – 9.15	1	урок
9.30 – 10.15	2	урок
10.20 – 11.05	3	урок
11.15 – 12.00	4	урок
12.00 – 12.40		обед , прогулка
12.45– 13.30	5	урок
13.40 – 14.25	6	урок
14.35 – 15.20	7	урок
15.35 – 16.15	8	урок
16.20 – 17.00	9	урок



Оценивание в школе



1

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ОЦЕНИВАНИИ ВО 2–4 КЛАССАХ?

Главные изменения 2026–2027 учебного года



Система оценивания изменилась:

- ✓ Формативное оценивание (ФО)
- ✓ Промежуточное оценивание (ПО)
- ✓ Итоговое оценивание (ИО)
- ✗ СОЧ больше не проводится.



Итоговая оценка за четверть
теперь формируется по новой системе.

НОВЫЙ ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ

ТОЛЬКО
2–4
КЛАССЫ

С 2026–2027 учебного года проект
предусматривает три вида оценивания.

- 1. ФОРМАТИВНОЕ**
Проводится во время обучения и
показывает текущий прогресс ученика.
- 2. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ**
Проводится после завершения раздела
или нескольких разделов.
- 3. ИТОГОВОЕ**
Определяет результат за четверть и
учебный год на основе накопленных данных.



В 1–м классе
сохраняется
обучение
без оценивания
учебных
достижений.



Для учителей
русского языка и
литературного чтения
важны новые формы
промежуточных
письменных работ и
новый расчёт
четвертной оценки.

2

ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ (ФО)

проводится на каждом уроке



Его цель:



отслеживать
успехи ученика



вовремя замечать
затруднения



помогать ребёнку
продвигаться дальше



Важно:

- ✓ учитель сам выбирает формы оценивания
- ✓ каждый ученик должен получить ФО минимум на **30% уроков** за четверть
- ✓ оценка выставляется по шкале **от 1 до 10 баллов**

Формативное оценивание

- * При **формативном оценивании** оценивается не сам ученик, а уровень его знаний. Отметка отражает уровень освоения учеником материала согласно общепринятым критериям, а оценка — это оценивание на промежуточном этапе с возможностью корректировки, что дополнительно мотивирует ученика.
- * Проводится в течении урока на разных его этапах

ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ (ФО)

10-9 баллов – «5»

8-7 баллов – «4»

6-4 балла – «3»

3-1 балл – «2»

3

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ (ПО)

проводится после изучения раздела
или нескольких разделов



Учитель самостоятельно:



составляет задания



ориентируется на цели обучения



использует методические
рекомендации Академии
Алтынсарина

7

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА ОДНО ПО

2

класс

**12**

баллов

3

класс

**14**

баллов

4

класс

**16**

баллов



Это максимальное количество баллов,
которое можно получить за одно ПО.



4

КАК ПРОХОДИТ ПО ПО ПРЕДМЕТАМ?



Языковые предметы

- слушание
- говорение
- чтение
- письмо

Слушание и говорение оцениваются на уроках в течение недели ПО.

АБ

Казахский и русский язык

- диктант
- задания на читательскую грамотность



Литературное чтение

- изложение
- сочинение
- задания на читательскую грамотность



Математика

- контрольная работа с заданиями на математическую грамотность

Познание мира и Естествознание

- устные
- письменные
- практические
- проектные
- исследовательские работы

**Музыка, Труд,
Изобразительное искусство,
Физическая культура,
Цифровая грамотность**

ПО проводится 1 раз в четверть.

Возможны практические,
творческие, проектные,
спортивные
работы.



8 ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Теперь итоговая оценка за четверть выставляется

-  не по одной итоговой работе, а
-  по результатам всей работы ученика за четверть.



Учитываются:

-  результаты
формативного
оценивания
-  результаты
промежуточного
оценивания



ЧЕТВЕРТНАЯ
ОЦЕНКА

=

50%
ФОРМАТИВНОЕ

+

50%
ПРОМЕЖУТОЧНОЕ



Отдельная работа СОЧ в конце четверти не проводится. Результат складывается из достижений ученика за всю четверть.



ГODOВАЯ ОЦЕНКА

Среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с округлением до ближайшего целого числа.



Отдельной контрольной, проверочной или итоговой работы за учебный год не предусмотрено.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАМОВ В ОЦЕНКУ

ПРОЦЕНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БАМОВ	ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
0-39%	Неудовлетворительно	«2»
40-64%	Удовлетворительно	«3»
65-84%	Хорошо	«4»
85-100%	Отлично	«5»

Оценивание в школе
проводится на основе критериев.

Критерий оценивания показывает,
что должен знать и уметь делать
Ваш ребёнок.

Например, учащийся:

- объединяет (группирует)
элементы множества,
определяя их общий
признак;
- различает плоские и
пространственные фигуры.



Оценивание

- * У каждого студента есть Портфолио.
- * На каждого ребёнка два раза в год заполняется Лист прогресса, в котором представлен обширный анализ учебной деятельности студента по всем предметам и его прогресс.
- * Два раза в год проводятся конференции по прогрессу студента в учебном процессе.

