

Международный колледж непрерывного
образования

Педагогический совет: *«От учителя-
исследователя к исследователю - ученику»*

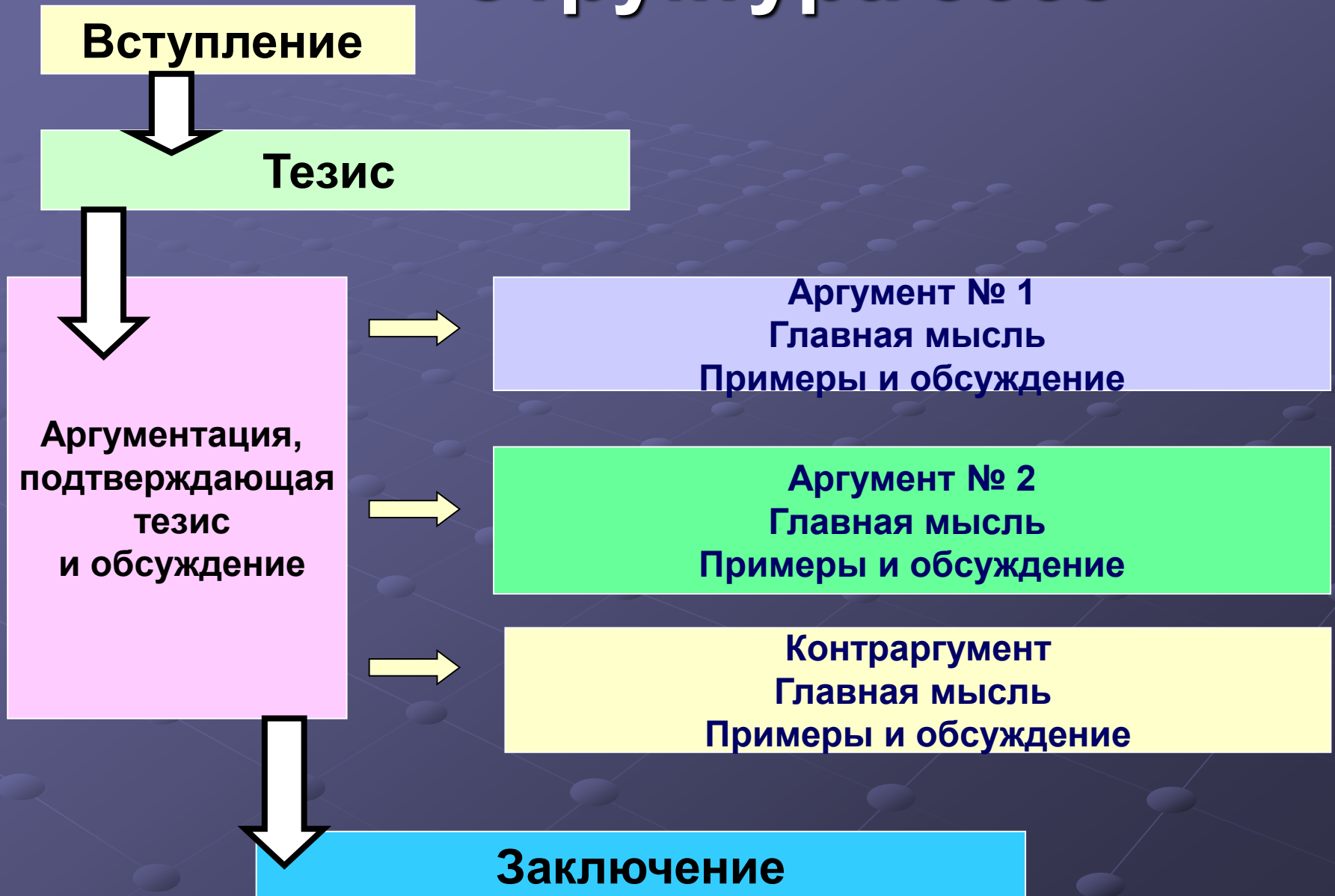
Неординарное задание:

**Достижение высшего
уровня при написании
научного эссе**

Учитель химии Подберезская И.А.

2016 г.

Структура эссе



7 класс

Эссе

«Воздух в нашем ДОМЕ»

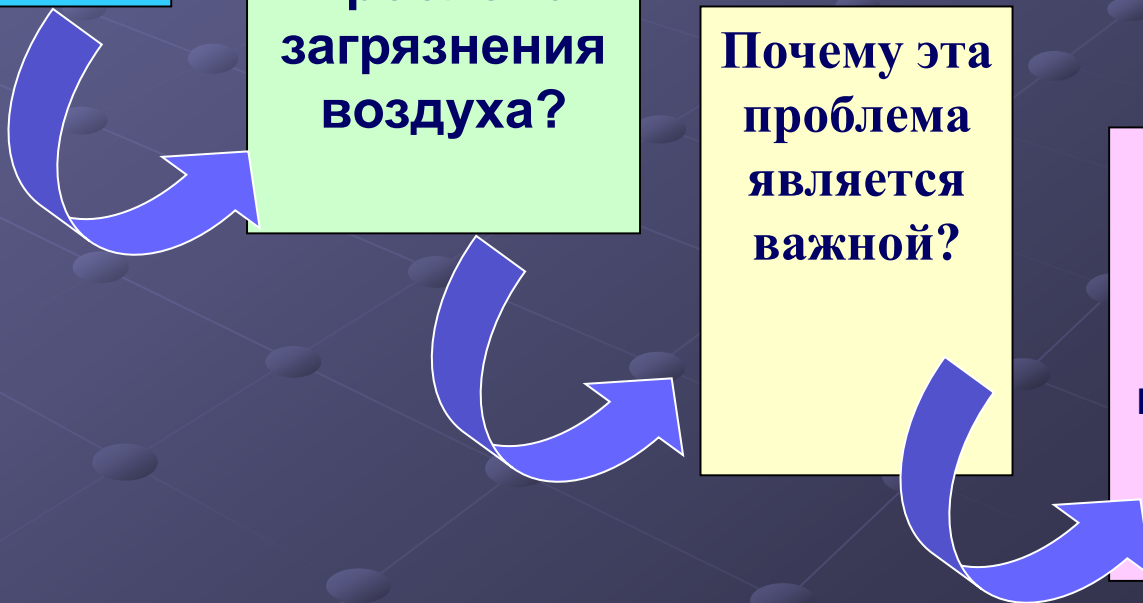
1. Вступление

**Что такое
воздух и
каково его
значение?**

**В чем
заключается
проблема
загрязнения
воздуха?**

**Почему эта
проблема
является
важной?**

**Каков тип
проблемы
(локальный
или
глобальный)?**



2. *Формулировка тезиса*

**Как происходит загрязнение воздуха в нашем ДОМЕ?
Чем это нам грозит?**

Жилище

**Изменить к
лучшему
окружающую
экологическую
обстановку нам не
под силу, но в своем
жилище каждый
может позаботиться
о чистоте воздуха**

Город

**Безответственность
и равнодушие
руководителей
приводит к
возникновению зон
экологического
бедствия
(загрязнение воздуха)
в городе и создает
угрозу жизни
населения**

Планета

**У планеты так много
механизмов,
поддерживающих
неизменным
состояние ее
атмосферы, но они
не рассчитаны на
борьбу с
последствиями
научно-технического
прогресса**

3. Аргументация, подтверждающая тезис

Примеры, связанные с загрязнением воздуха.

С чем они связаны?

Что влияет на уровень загрязнения?

- **Пыль;**
- **Дым;**
- **Вредные продукты, которые выделяются при сжигании газа;**
- **Обогреватели;**
- **Курение;**
- **Краски;**
- **Аэрозоли;**
- **Ткани;**
- **Мебель и др.**

- **машины;**
- **Отбросы;**
- **выбросы промышленных предприятий;**
- **пожары;**
- **свалки;**
- **отсутствие зеленых массивов**

Экологические катастрофы:

- **Фотохимический смог**
- **Промышленные выбросы**
- **Разрушение озонового слоя и др.**

4. Обсуждение

К чему могут привести загрязнения воздуха?



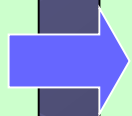
Кто может пострадать и как?



Какие достижения науки и как могут быть применены при решении данной проблемы?

Какие возможны пути решения проблемы загрязнения воздуха и как они реализуются?

Какие изменения могут возникнуть в результате применения этих путей решения проблемы?



Может ли данный метод решить проблему загрязнения воздуха?



**ДА
Как и почему?**



**НЕТ
Как и почему?**

Какие факторы могут повлиять на успех выбранного вами пути решения проблемы загрязнения воздуха?

ФАКТОРЫ

Взаимодействие науки с факторами жизни человека

Моральные
Этические
Социальные
Экономические
Экологические
Культурные
Политические

5. Заключение

Подведите итог взаимодействия между выбранным методом решения проблемы загрязнения воздуха и факторами жизни.

**Будет ли выбранный путь успешным?
Почему да или почему нет?**

Чтобы поднять планку и задать неординарность в 9-10 классах, можно не обсуждать все пункты написания эссе, а оставить пустыми некоторые клетки в подобных схемах.

Это дает студентам возможность найти свой путь при написании эссе.